



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu**

**Arslanbey Yerleşkesi Elbistan Yolu üzeri 5.Km.
46600 –Göksun/Kahramanmaraş**

2016

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Müdür: Prof. Dr. Seyhan TAŞ

Adres: Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Arslanbey Yerleşkesi

Elbistan Yolu Üzeri 5.km

Tel: 344 300 2381

Fax:344 3002327

e-posta

:

seyhantas@ksu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak **Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu** adıyla 16/12/2011 tarihli ve 2011/2605 sayılı kararname eki ve 10/01/2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur.

Yüksekokulumuza ait kendi binası yapılana kadar eğitim ve öğretim hizmetlerini Göksun Meslek Yüksekokulu Ek Binasında devam ettirmektedir.

Tablo-1: Yüksekokul Fiziksel Altyapı Bilgileri

Hizmet Alanları	Adet	m ²	Kapasite
Ofis Sayısı	8	30	240
Derslikler (Aktif)	7	105	735
Laboratuvarlar	2	108	216
Kütüphane	1	80	80
Okuma Salonu	1	130	130
Yemekhane	1	400	400
Kantin	1	330	330
TOPLAM		1183	2131

Yüksekokulda 1 akademik, 3 idari toplam 4 çalışan ile hizmet vermektedir.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon

Kaliteli uygulamalı bilimler eğitim ve öğretimini sunmak. Proje, araştırma ve yayın gibi akademik faaliyetleri en üst seviyede yürütmek. Toplumsal hizmet yoluyla katkı sağlamayı görev kabul etmiştir.21. Yüzyılda küreselleşen ve rekabet seviyesi artan finansal kurumlara ve turizm sektörüne üretken, araştırmacı, yenilikçi, rekabetçi, güçlü, teorik ve uygulamaya yönelik bilgi donanımına erişmiş ulusal ve uluslararası alanlarda başarılı olabilecek bilgi ve teknoloji donanımına sahip uzman insan gücünün yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Vizyon

Çağın gerektirdiği, bölgesel alanda öncü ulusal alanda tercih edilen mesleki, teknik uygulamalı bilgi donanımına sahip bireyler yetiştiren, yaptığı proje ve hizmetsel etkinliklerle ulusal ve uluslar arası düzeyde hizmet üreten, üretken, uzlaşmacı, yaratıcı, paylaşımcı, şeffaf toplumun hizmetsel ihtiyaçlarına cevap verme yönünde sorun çözen, yönetici, iktisatçı, bireyler yetiştiren uygulamalı bilimler yüksekokulu hedeflenmektedir.

Değerler:

Kaliteli, rekabetçi, bilgili mezun verecek nitelikte eğitim öğretim yapmak

Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak

Geçerli ve yeni programlar açmak.

Dış paydaşlar ile sürekli iletişim halinde bulunmak.

Özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği yapmak.

Çevreyle bütünleşmiş bir Yüksekokulu olmak.

Çalışanların memnuniyeti ve aidiyet duygusunu sürekli kılmak.

Öğrencilerimiz ve çalışanlarımız arasındaki iletişimi üst seviyede tutmak.

Demokratik Yönetim, Akademik Özgürlük

Atatürk İlkelerine Uygunluk, Çevre Bilinci

Etik Değerlere, Bağlılık Katılımcılık, Sorumluluk Bilinci

Kurum Aidiyeti, Veriye ve Bilgiye Dayalı Karar Alma, Yenilikçilik

Şeffaflık, Yenilikçilik, Etik İlkeler ve Etik Sözleşmesi

Hedefler:

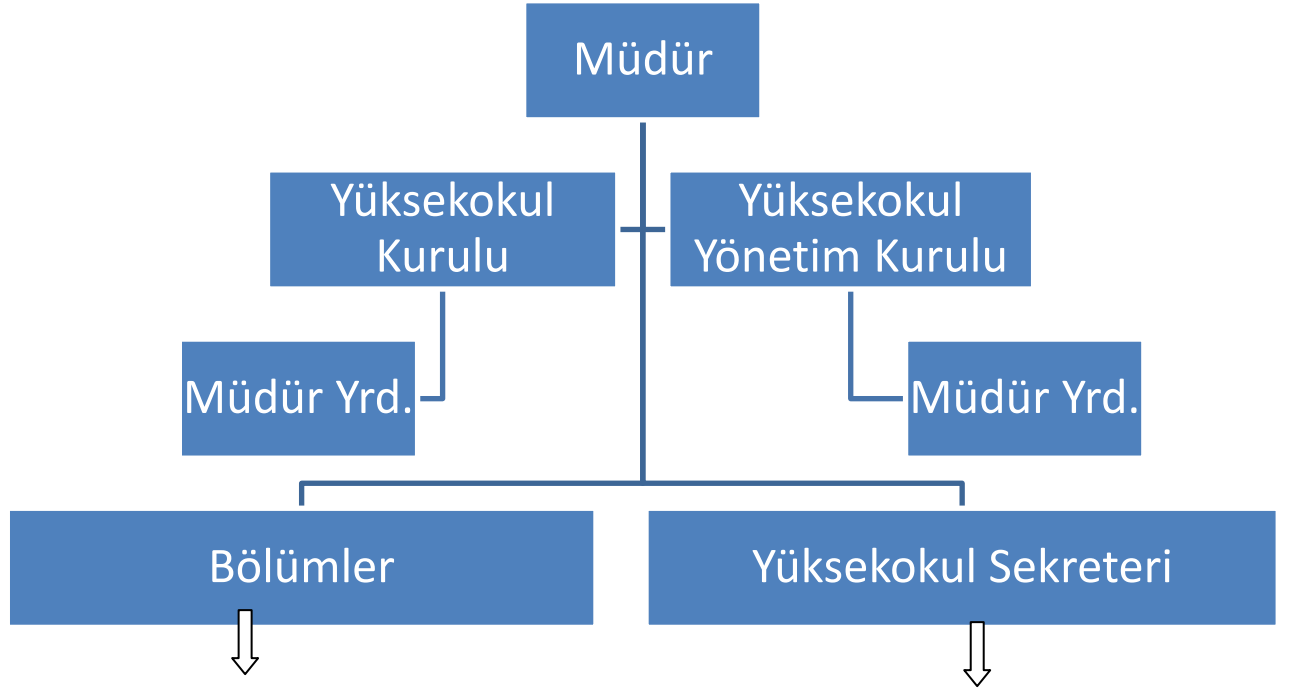
Eğitim ve Öğretime bir an önce başlamak,

Eğitim ve öğretim süreçlerini ve altyapılarını iyileştirmek,

Bilimsel faaliyetleri geliştirmek, etkinlik ve verimliliğini artırmak,

Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak,
İnsan kaynakları yönetimini iyileştirmek,
Kaynak geliştirme ve kaynak kullanım etkinliğini artırmak,
Yüksek Öğrenci Memnuniyeti sağlamak
Paydaşlarla işbirliğini güçlendirmek, etkili iletişim kurmak ve topluma sağlanan katkıyı artırmak.

•Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Teşkilat Şeması



Eğitim Hizmetleri

Bölüm ve Program İsimleri: Yüksekokulumuz 2016–2017 eğitim-öğretim yılı Yeni Bölüm ve Program İsimleri Tablo 1. de bildirilmiştir.

Tablo: 1

Bölüm İsimleri	Program İsimleri
- Bankacılık ve Finans	Bankacılık ve Finans
- Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri
- Muhasebe ve Bilgi Sistemleri	Muhasebe ve Bilgi Sistemleri

2-Öğrenci Sayıları: Yüksekokulumuz 2016–2017 eğitim-öğretim yılı öğrenci Sayıları ile bilgiler Tablo 2. de bildirilmiştir.

Yüksekokulumuzda faaliyet gösteren program ve öğrenci sayıları şu şekildedir:

BÖLÜMÜ	PROGRAMI	Öğrenci Sayısı	Eğitim Dili
Bankacılık ve Finans	Bankacılık ve Finans	0	Türkçe
Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri	0	Türkçe
Muhasebe ve Bilgi Sistemleri	Muhasebe ve Bilgi Sistemleri	0	Türkçe

A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Yüksekokulumuzda Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır.

A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurumumuz Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir

Yüksekokulumuzun hazırlanmış ilk iç değerlendirme raporudur.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Yüksekokulumuzda, kurum ve kuruluşların beklentilerinin de ötesinde, bilgi ve Teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmet sunabilecek bilgi ve beceri düzeyi yüksek, çağdaş seviyede eğitim almış, piyasa koşullarında kamu ve özel sektörlerince aranan, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek teknikerler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Yüksekokulu kalite politikası kapsamında eğitim-öğretime yönelik hedefler, insan kaynaklarına yönelik hedefler ve altyapı hedefleri belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için ölçme izleme kriterleri belirlenmiştir. Belirlenen hedefler ve kriterler aşağıda sunulmuştur.

1.Eğitim ve Öğretime Yönelik Hedefler

Belirlenen Hedefler	Ölçme ve İzleme Kriterleri
Öğrenci memnuniyet oranının artırılması	1.Öğrenci memnuniyet anketleri
Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi	1.Yüksekokulunda eğitim gören Öğrencilerin niteliklerinin artırılması için mesleki uygulama dersi ve stajlar kapsamında sektörlerle, sektörlere ait sivil

toplum kuruluşları ile protokoller yapılması hedeflenmektedir.

2.Dersler kapsamında sanayi ortaklı öğrencilere yönelik proje yaptırılması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının haftalık ders Sayısının azaltılması	1. Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati
--	---

2. İnsan Kaynaklarına Yönelik hedefler

Belirlenen Hedefler	Ölçme ve İzleme Kriterleri
Öğretim elemanı memnuniyet oranının artırılması	1.Öğretim elemanı memnuniyet anketleri hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının nitelik ve niceliğinin artırılması	1. Öğretim elemanlarının katıldığı kongre, sempozyum ve seminer sayısı 2.Yeni katılan öğretim elemanı sayısı
---	---

İdari Personelin nitelik ve niceliğinin artırılması	1.İdari personelin katıldığı eğitim sayısı 2.Yeni katılan personel sayısı
--	--

3.Alt yapı hedefleri

Belirlenen Hedefler	Ölçme ve İzleme Kriterleri
Alt yapı imkânlarının artırılması	1. Kütüphanedeki ilgili kitap ve süreli yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir. 2.İnternet hızının artırılması 3.İnternet bağlantılı bilgisayar sayısının artırılması 4 Bilgisayar Laboratuar alt yapılarının İyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Yüksekokul olarak kaliteli eğitimi daha üst düzeylere ulaştırabilmek için önümüzdeki yıllarda öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalar yapabilmesi yönünde gerekli destekler sağlanacaktır. Program ve ders içerikleri güncellenecek, öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının azaltılması için ihtiyaç duyulan bölümlere öğretim üyesi kadrosu tahsisi için gerekli taleplerde bulunulacaktır.

Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir. Bu anlayış çerçevesinde Göksun UBYO personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler hedeflenmektedir. Bu hedefleri yerine getirirken mali

olanakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanacak ve hayırseverlerin katkılarının artırılması konusunda girişimlerde bulunulacaktır.

Yüksekokulumuz, kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde gösterecektir. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler gerçekleştirilecek ve sonuçları izlenecektir. Bunun için meslek yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapacaktır. Komisyon üyeleri dışındaki öğretim üyeleri ve diğer iç paydaşlar ile dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenecek ve değerlendirmeler yapılarak süreçlerin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

C. Eğitim – Öğretim

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesi yapılarak birimin sürekli gelişim felsefesi ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirilmesi ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmeler bu başlık altında verilmeye çalışılması hedeflenmektedir.

C.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Yükseköğretim programlarında bulunan ulusal ve uluslararası amaç ve müfredatlar incelenmiş, alanlarında uzman öğretim üyelerinin fikirleri alınarak bir taslak hazırlanmıştır. Daha sonra, organize sanayi bölgesi, ticaret ve sanayi odalarında yapılan toplantılarla hazırlanan taslak işyeri yöneticileri ve sektörlerin ileri gelenleri ile değerlendirilmiş, düzenlemeler yapılmış ve son hali verilmiştir. Programların yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatlarla birlikte oluşturulması hedeflenmektedir.

C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçler üniversitemizin bilgi sistemi aracılığıyla yapılması için çalışmalar yapılmaktadır.

C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim sürecini daha etkin bir şekilde yürütebilmek üzere mevcut 3 bölümümüz için de akademik kadro ihtiyacı vardır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de yüksekokulumuz tarafından hedeflenmektedir. Bu konularda teşvik sisteminin daha da iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Birimimizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik somut bir mekanizma bulunmamaktadır. Birimimizde, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak üzere akademik personelin memnuniyetlerini ve aidiyet duygularını artırmaya yönelik çeşitli çabalar sarf edilmekte ve hedeflenmektedir.

C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birimimiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Laboratuvarlarımızda bulunan bilgisayarların ve dersliklerdeki projeksiyon cihazlarının teknolojik yeterliliklerinin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Teknolojideki ilerlemeye paralel olarak bu donanımların yenilenmesi büyük önem arz etmektedir. Bu doğrultuda gerekli tedbirler alınması hedeflenmektedir.

Öğrencileri alımı yapıldığı zaman Arslanbey Yerleşkesi içerisinde yer alan yemekhane, kütüphane ve okuma salonu imkanlardan yararlanabilmeleri için çalışmalar yapılmaktadır.

C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların sürece katılımını sağlamak üzere dönem başlarında ve dönem sonlarında öğretim elemanlarıyla düzenli toplantılar yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Eğitimde nitelikli öğrenciler yetiştirmek için yeniliklere açık olma ve öğrencileri istihdam edecek kurumların taleplerine göre eğitimin geliştirilmesi çok önemlidir. Eğitim kalitesinin geliştirilmesi için eğitim programlarının sürekli gözden geçirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması hedeflenmektedir. Yüksekokulumuz bölümlerinde eğitim ve öğretimin daha kaliteli ve nitelikli hale getirilmesi temel düşüncemizdir. Bu sayede öğrencilerde ve bu öğrencileri istihdam edecek iş dünyasında müşteri memnuniyeti sağlanabilecektir. Bu amaca ulaşmak için akademik personel niceliğini ve niteliğini, çeşitliliğini ve kalitesini artırmak, altyapı hizmetlerini modernleştirmek, imkânları en üst düzeyde kullanmak, bilimsel ve pratik temellere dayalı, güncel ve kullanışlı bilgilerle donatılmış üretken bireyler yetiştirmek üzere çalışmalar sürdürmek gaye edinilmiştir

Ç.2 Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuzun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterlidir.

Ç.3 Araştırma Kadrosu

Yüksekokulumuzda öğretim üyeleri araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Öğretim üyesi kadrosu için ise Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri dikkate alınmaktadır.

Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Her yıl hazırlanan faaliyet raporlarıyla Yüksekokulumuzun araştırma performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Yapılan araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla konuyla ilgili olarak kurulan komisyonlar tarafından değerlendirme ve izlenme işlemleri yerine getirilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği özel bir yönetim modeli bulunmamaktadır. Yüksekokulumuzun birimleri, 2547 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Yüksekokul Müdürü, üç yıl için doğrudan Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Yüksekokul Müdürü bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri Yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm başkanlarından oluşur. Yüksekokul Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokulumuz hedeflerine ulaşabilmek için 'Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı' çerçevesinde faaliyet göstermeye çalışmaktadır.

Yüksekokulumuz tarafından yürütülen mali işlem süreci aşağıdaki şekilde yürütülür;

Yüksekokulumuz ihtiyaçları akademik ve idari personelin ihtiyaç listesini okul müdürlüğüne bildirmesi ve Okul müdürünün uygun görmesiyle süreç başlatılır. İhtiyaç listesi mutemet tarafından düzenlenerek onay alınması için teklif hazırlanır. Onay Belgesi 4734 Sayılı Kanuna uygun olarak hazırlanır. Onay Belgesi sonuçlandıktan sonra Piyasa araştırması yapılır ve teklif alma süreci başlatılır. Piyasa Araştırması Teklifler-Zabıt-Sözleşme Tasarısı-Taahhüt Evrakı ile bunlara ilişkin belgeler incelenir. Yaklaşık maliyet cetveli hazırlanır. Ayrıntılı açık ve gerekçeli Ön Mali kontrol talep yazısı ve eki işlem dosyası 3 nüsha olarak hazırlanır. Okul Müdürünün uygun görmesiyle ödeme emrine bağlanan evraklar imzalanır. Harcama Birimi ön mali kontrol talep yazısı dosyasına bir nüshası kaldırılır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına 2 nüshası gönderilir.

D.2 Kaynakların Yönetimi

Yüksekokulumuzda insan kaynakları yönetimi uygulamaları süreci personel ihtiyacının planlanmasıyla başlamaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanlıkları tarafından idareye yazılı olarak bildirilmektedir. Akademik personel ihtiyaç talebimiz akademik personel talep formu ile idari personel ihtiyaçlarımız ise yazılı olarak Rektörlüğümüze bildirilmektedir.

Rektörlükten kadro talebimize olumlu dönüş yapıldığında akademik personel alımı ilanına çıkılmakta ve şartları sağlayan adaylardan sınav yoluyla seçim yapılmaktadır. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere rektörlük tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmaktadır.

Mali yıllara ait genel bütçe ödenekleri aylık periyotlar halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli ödemeler yapılmaktadır. Her mali yıl genel bütçe teklifi hazırlanıp, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Yüksekokulumuz akademik ve idari personelinin mali ve özlük haklarının düzenli bir şekilde hazırlanması ve gerekli ödemelerin yapılması sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz taşınır kayıt kontrol sistemi dahilinde yapılan alımların kayıtları taşını kayıt sistemine işlenir ve depodan kullanıma sunulmaları düzenli bir şekilde yürütülmektedir.

Kullanılan malzemelerin taşınır kayıt sistemi ile çıkışı yapılır ve yılsonu raporları hazırlanarak gerekli birimlere gönderilmektedir.

D.3 Bilgi Yönetim Sistemi

Yüksekokulumuzdaki faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından öğrencilere yönelik olarak öğrenci bilgi sistemi (OBİS), personele yönelik personel bilgi sistemi (PBS), akademik personele yönelik olarak ise Akademik veri yönetim sistemi (YÖKSİS) kullanılmaktadır. Ayrıca kurum içi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Yüksekokulumuz merkez kampüs dışında yer alması nedeniyle eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan yürütebilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme

Yüksekokulumuz KSU Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve okulumuzca hazırlanan yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerle ilgili KSU Üniversitesi Senatosu tarafından yapılan değişikliklerin kabulünden sonra gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Yüksekokulumuza ait faaliyetlerin yer aldığı Faaliyet Raporları her yıl düzenlenerek rektörlüğümüze gönderilmekte ve kurum web sayfamızda yayınlanmaktadır. Ayrıca yine kurum web sayfamızda yer alan Kamu Hizmet Standartları belgesi ile kurumumuza ait her türlü süreç, ilgili personel ve gerçekleştirme süresi ayrıntılı olarak listelenmiştir.

D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Yüksekokulumuz, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamak konusunda eksiklikleri belirleyerek gerekli adımları atmaya kararlıdır.

Yüksekokulumuzun kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik izlediği politikalarda üniversitemiz politikaları temel alınmaktadır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Yüksekokulumuz daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiş olup birimimize sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu yoktur. Yüksekokulumuzun kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi açısından güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıda sıralanmıştır.

A. Kalite Güvencesi

- Nitelikli eğitim sunumuna imkân veren bina ve teknolojik altyapı hedeflenmektedir.
- Coğrafi konumun büyük Şehirlere yakın olması ve merkez noktada bulunması.
- Okuldaki programların birbiriyle uyumlu olması hedeflenmektedir.
- Ekip çalışmasına yatkın, disiplinli ve kararlı insan kaynağının bir arada bulunması hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına yönelik yapılan etkinliklerin sürekliliği hedeflenmektedir.
- Genç ve dinamik bir akademik kadromuzun bulunması hedeflenmektedir.
- İnternet ve okuma salonu, proje hazırlık ve tartışma odası gibi birimlerin bulunması hedeflenmektedir.
- Tam donanımlı internet, bilgisayar, projeksiyon bağlantılı sınıflar ve Laboratuvarın olması hedeflenmektedir.

B. Eğitim-Öğretim

- Alanında uzman ve nitelikli öğretim elemanlarının bulunması hedeflenmektedir.
- Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında derslere sektör desteğinin sağlanması hedeflenmektedir.
- Yeterli sayıda ve donanımlı dersliklerin bulunması hedeflenmektedir.
- Kampüsümüzde kütüphane, konferans salonu ve çalışma salonunun bulunması hedeflenmektedir.
- Sistemli bir şekilde çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması hedeflenmektedir.
- Açılan programlar için yeterli öğrenci kaynağının bulunması hedeflenmektedir.

C. Araştırma-Geliştirme

- Araştırma geliştirme için yeterli fiziki alt yapının bulunması hedeflenmektedir.

D. Yönetim Sistemi

- Yüksekokulumuz yönetiminin sorunlar ve ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması,
- Mali harcamalarda ihtiyaca uygun ve adil dağılımın yapılması,
- Yüksekokulumuz yönetiminin sanayi ile işbirliği içerisinde olma çabasına sahip olması
- Sürekli iyileşme yaklaşımını benimseyen yönetim anlayışına sahip olunması hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz Zayıflıkları;

A. Kalite Güvencesi

- Yeterli sayıda akademik ve idari personel bulunmaması,
- Kampüs olanaklarının yetersizliği,
- Tesis yetersizliğine dayalı spor ve sosyal faaliyet eksikliği.
- Dokümantasyon/arşivleme kodlama sistemi yetersizliği.
- Çalışanların ödüllendirme ve teşvik sistem eksikliği.

B. Eğitim-Öğretim

- Yüksekokulumuzun merkez kampüsten uzak olması,
- Fiziksel tesis ve altyapımızın yetersiz olması,

C. Araştırma-Geliştirme

- Öğretim üyesi başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının olması için çalışmalar yapılmaktadır.

D. Yönetim Sistemi

- Tam katılımcı bir yönetim modelinin uygulanamaması,
- Öğretim üyelerinin akademik etkinliklerine yeterli bütçenin ayrılamaması.
- Yüksekokul bütçesinin yetersiz olması